

Met je hoofd in de
wolken en je voeten op
de grond



St. Martinus
Bussloo

opbouw



St. Martinus
Bussloo

Ideaal
5

Realiteit
8

Belofte
12

Onze kwaliteit
13

Onze kernwaarden
14

Onze ambities
18



DESMOND TUTU

"Een mens met Ubuntu staat open voor anderen; bevestigt anderen; voelt zich niet bedreigt wanneer anderen ergens goed in zijn of goede dingen doen; is geworteld in een realistische zelfverzekerdheid omdat hij/zij weet dat hij/zij deel uitmaakt van een groter geheel."

Ideaal

In de ideale wereld vormen mensen een gemeenschap. Je hebt tenslotte anderen nodig om mens te kunnen zijn.

In die gemeenschap is plaats voor iedereen. Plaats voor jou: met al jouw eigenaardigheden, precies zoals je bent.

In die ideale wereld is iedereen van betekenis voor zijn omgeving. Iedereen telt mee, iedereen doet mee.



Ideaal

In de ideale wereld weten mensen hoe ze zichzelf ontwikkelen en hoe ze anderen kunnen helpen ontwikkelen. Mensen komen tot zelfontplooiing om daarmee de ander te versterken.

In de ideale wereld leer je op school hoe je jezelf ontwikkelt en hoe je daarmee de ander beter maakt. Op zo'n school hoeft geen leerling bang te zijn of hij of zij wel voldoende aan bod komt, omdat iedereen ruimte geeft. Die ruimte is namelijk niet 'van iemand', maar altijd van de groep.



A silhouette of a person in traditional Japanese attire, possibly a geisha or actor, holding a large, dark, fan-like object. The person is standing in profile, facing right, against a bright sunset sky. The sun is low on the horizon, creating a strong backlighting effect. In the foreground, there are dark silhouettes of a building's roof and several vertical wooden posts. The background shows the outlines of trees. The overall mood is serene and contemplative.

WAT WE KUNNEN LEREN

SOURCE: DOWN TO EARTH

En in de praktijk

In de praktijk zien we dat mensen drukker met zichzelf zijn dan met de ander. Dat mensen elkaar beconcurreren in de strijd om ruimte voor zichzelf. Dat zien we in hoe we met andere mensen om gaan en ook in hoe we met de natuur omgaan.

In de praktijk zien we dat de balans tussen geven en nemen vooral over 'nemen' gaat en veel minder over geven.



En in de praktijk

In de praktijk zien we scholen waar kinderen worden geoefend in presteren en 'voor zichzelf opkomen'.

Het raakt ons wanneer we zien dat die prestatie belangrijker wordt gemaakt dan 'weten wie je bent'.

Het raakt ons wanneer we zien dat 'jezelf zijn' op veel scholen een individuele aangelegenheid is en niet verbonden wordt aan de groep.





En dus kan je er bij ons
op rekenen.....

Je kunt op ons rekenen

Reken er op dat je weet wat je kunt en wat je vindt. Dat je weet wat jou jou maakt.

Reken er op dat jij zelf de regisseur bent van jouw leren en jouw ontwikkeling, ook wanneer je niet meer bij ons op school zit.

Reken er op dat je daarin nooit alleen staat: jouw mede-leerling, jouw ouders en jouw leerkrachten zullen je steeds aanmoedigen en versterken in dat leren.

Reken er op dat jij anderen aanmoedigt en inspireert om te durven en te leren.



Waar wij echt goed in zijn



Nergens in de omgeving vind je een school, die zo goed in staat is om jou mee te laten tellen en mee te laten doen. Gewoon zoals jij bent!

Waar je ons aan herkent

Natuurlijk zijn we een school waar je de basis legt voor jouw verdere deelname aan de maatschappij en het onderwijs. Natuurlijk leer je goed lezen, rekenen en taal te beheersen. Daar zijn we een school voor.

Wat ons bijzonder maakt is dat we in alles wat we doen altijd **Betrokken, Dapper** en **Samen beter** zijn.



Betrokken

Jezelf zijn doe je samen. Leren ook. Dat is de reden dat we ons altijd laten raken door jou, jij gaat ons aan het hart.

Daarom laat jij je ook steeds raken door anderen.

Op die manier zijn wij onszelf, leren we en dragen we bij. Dragen we bij aan het welzijn en het leren van de ander.



Dapper



We proberen dingen waarvan we niet weten of het lukt. En als het een keer niet lukt, dan proberen we het gewoon nog een keer.

We maken onze eigen keuzes, ook als we daardoor de uitzondering zijn. Wat we vinden, waar we interesse in hebben of hoe we er uit zien: ook als het spannend is.

En als we iemand anders zien die de uitzondering durft te zijn, dan moedigen we dat aan.

Samen beter

Samen maken we een omgeving waarin ieder zichzelf is, om daarmee de ander beter te maken. Steeds een beetje beter in wat je weet, beter in wat je kunt en beter in wat je vindt.

We vinden het heerlijk wanneer we elkaar kunnen helpen om steeds een stapje verder te zetten, want daarmee maken we de wereld samen een beetje beter..



Als we het goed doen, dan

ZEGT EEN OUD-LEERLING

Ik hoor van mijn baas dat ik nieuwe paden maak door er op te lopen, en dat dat bijzonder is. Hebben anderen dat dan niet geleerd op school?

ZEGT EEN OUDER

Mijn dochter daagt me steeds uit om nieuwe dingen te proberen, en als het dan niet lukt moedigt ze me aan. Ik merk dat ik steeds meer uitdaging aandurf.

ZEGT EEN COLLEGA

Het is hard werken om steeds weer de leerlingen te helpen om hun eigenheid in te zetten voor de groep. Soms lukt me dat ook niet, maar ik blijf het proberen.

ZEGT EEN BUUR

Het is heerlijk om te zien hoe de kinderen samen optrekken en ook aandacht hebben voor mij. Dat maakt mijn dag helemaal goed!

ZEGT EEN LEERLING

Deze school moet je vieren!

Met je hoofd in de
wolken en je voeten op
de grond



St. Martinus
Bussloo